

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СПГК»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический Совет
Протокол № 7
«17» февраля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «СПГК»
_____ С.С. Толстой
«21» февраля 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре дополнительного образования
Автономной некоммерческой организации профессионального
образования "Сергиево-Посадский гуманитарный колледж"

Сергиев Посад 2022год

1. Общие положения

1.1. Положение о Центре дополнительного образования Автономной некоммерческой организации профессионального образования "Сергиево-Посадский гуманитарный колледж" (далее – Колледж) создано приказом директора колледжа от 18.04.2020г. № 9 на основании Протокола Педагогического Совета № 9 от 16.04.2020 г. и определяет правовые, организационные и экономические основы деятельности центра.

1.2. Центр дополнительного профессионального образования (далее - ЦДО) является структурным подразделением Колледжа, реализующим дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), дополнительные общеразвивающие программы, программы профессионального обучения, имеет следующее наименование:

полное наименование:

- Центр дополнительного образования Автономной некоммерческой организации профессионального образования "Сергиево-Посадский гуманитарный колледж";

сокращенное наименование: - Центр дополнительного образования;

- ЦДО СПГК.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмом Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-820/06;
- Уставом Колледжа.

1.4. Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) является ключевым элементом системы непрерывного профессионального образования и направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных

потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, сохранение и развитие кадрового потенциала инновационной экономики.

2. Основные цели и задачи ЦДО

2.1. Основными задачами Центра дополнительного профессионального образования являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с образованием определенного профиля и квалификации;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение потребностей личности в дополнительном образовании;
- обеспечение социальной защищенности безработных граждан и незанятого населения, прочих граждан за счет получения ими профессиональных знаний, умений, навыков и компетенции, повышения профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;
- внедрение современных дистанционных технологий в процесс обучения;
- организация и координация сотрудничества Центра с предприятиями, организациями и образовательными организациями в целях подготовки конкурентоспособных специалистов;
- оказание образовательных программ и консультационных услуг в сфере своей компетенции.

3. Программы ЦДО

3.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), в соответствии с Лицензией от 02.08.2017 г № 77167, выданной Министерством образования Московской области:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

3.2.. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- обучение по конкретным вопросам профессиональной деятельности, тематические и проблемные семинары по технологическим, социально-экономическим, психолого-педагогическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия или организации (от 16 часов до 100 часов);

- обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности (от 100 часов до 250 часов).

3.3. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, не означающее второго среднего профессионального образования, реализуется от 250 часов.

3.4. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

3.5. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

3.6. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

3.7. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

3.8. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

3.9. При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.10. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.11. Финансирование дополнительного профессионального образования осуществляется за счет источников по прямым договорам, заключаемым Колледжем с учреждениями и организациями, а так же с физическими лицами, другие источники, предусмотренные законодательством.

3.12. Дополнительные профессиональные программы формируются на основе лицензированных основных образовательных программ среднего профессионального образования.

3.13. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.14. При освоении слушателями дополнительных профессиональных

защищенном от подделок полиграфической продукцией. Документы о квалификации действительны на всей территории Российской Федерации.

3.23. Слушателям, успешно завершившим обучение по конкретной проблеме, теме, дисциплине в объеме до 16 часов, выдается сертификат установленного образца, при необходимости согласованный с заказчиком.

3.24. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

3.25. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.26. Реализация дополнительных профессиональных программ проводится с отрывом от работы (учебы), без отрыва от работы (учебы), с частичным отрывом от работы (учебы) и по индивидуальному учебному плану, что устанавливается руководителями программ в зависимости от сложности образовательных программ и в соответствии с потребностями заказчика.

4. Слушатели и работники ДПО

4.1. Слушателями ДПО являются лица, зачисленные на обучение соответствующим приказом директора Колледжа.

4.2. Права и обязанности слушателей определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка Колледжа и договором.

4.3. При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении правил внутреннего распорядка слушатель отчисляется с выдачей соответствующей справки о пребывании на учебе.

4.4. Наряду со штатными преподавателями учебный процесс могут осуществлять ведущие специалисты и работники предприятий, организаций и учреждений на условиях внешнего совместительства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Колледжа.

5.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются решением Педагогического совета Колледжа и вводятся в действие приказом директора Колледжа.