

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
АНО ПО «СПГК»
Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «СПГК»
Н.Е. Толстая
«29» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**
Среднее профессиональное образование

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утверждённого Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742, и примерной рабочей программы дисциплины СГ.06 «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО ИРПО от 2022 г.

Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы философии» рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», протокол № 1 от 27 08 2024 г.

Председатель комиссии: _____

Составитель: Волков А.А.

Рабочая программа социально-гуманитарного цикла СГ.06 «Основы философии» рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета АНО ПО «СПГК», протокол № 1 от 29 08 2024 г.

Председатель Педагогического совета: Толстая Н.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы философии является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение. Этапы развития философии		14 / 0	
Тема 1.1. Понятие мировоззрения. Специфика философского мировоззрения	Содержание Мировоззрение, его общественно – исторический характер. Мироощущение и миропонимание. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Философское мировоззрение. Основные проблемы философии. Философия в системе культуры. Функции философии. Самостоятельная работа: философский анализ стихотворения	6 2	ОК 6
Тема 1.2. Античная философия	Содержание Космоцентрический характер древнегреческой философии. Учение о бытии: Демокрит, Платон, Аристотель. Проблема человека и общества, нравственных и правовых норм. Софисты и Сократ, становление античной диалектики. В том числе практических занятий Применение формальной логики в философии	4 2 2 2	ОК 6 ОК 6
Тема 1.3. Философия эпохи средневековья и Нового времени	Содержание Философия средневековья. Религиозный характер философской мысли. Учение Аврелия Августина. Природа и человек как творение Бога. Философия Фомы Аквинского. Проблема разума и веры, сущности и существования. Особенности средневековой схоластики. Философия Нового времени. Проблема метода познания в философии (Ф. Бекон, Р. Декарт). Эмпиризм и рационализм. Французский материализм XVIII в. Проблема человека в философии Просвещения (Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо). Понятие свободы. Философские позиции И.Канта, Философская концепция Г.Гегеля. Антропологический	2 2 2	ОК 6 ОК 6

	<p>материализм Л.Фейербаха и гуманизм. Возникновение и развитие марксистской философии в XIX в. Отечественная философия XX в. Особенности русской религиозной философии начала века (Н. Бердяев, Л. Шестов, П. Флоренский). Ее роль в развитии культуры и современное значение. Русский космизм (Н. Федоров, В. Вернадский).</p>	8 / 0	
<p>Раздел 2. Философское осмысление природы и общества</p>		2	ОК 6
<p>Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология)</p>	<p>Содержание Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Проблема субстанций. Представление о субстанции как праматерии, связь этого представления с уровнем развития естествознания, его познавательная роль и историческая ограниченность. Формирование научно-философского понятия материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Философия о многообразии и единстве мира. Понятие движения. Движение и развитие. Основные формы движения материи. Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени.</p>	2	ОК 6
<p>Тема 2.2. Философия сознания. Сознание и познание (гносеология)</p>	<p>Содержание Проблема сознания в философии. Сознание как форма жизнедеятельности человека, способ духовной ориентации и преобразования мира, инструмент познания реальности. Природа отражения. Развитие форм отражения, отражение в неживой и живой природе. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как необходимое условие всех форм жизнедеятельности человека. Сознание и формы психической деятельности - мышление, память, воля, эмоции. Сознание и язык. Субъект и объект познания. Формы чувственного познания. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Критерии истины; практика как основной и всеобщий критерий истины. Внеаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественное. Наука как специализированная форма познания. Специфические признаки научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Специфика социального познания. Общество, человек как объекты социального познания.</p>	2	ОК 6
<p>Тема 2.3. Законы и категории диалектики</p>	<p>Содержание Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии. Диалектика как методология познавательной деятельности человека Диалектические категории и закономерности. Законы диалектики: о единстве противоположностей, взаимобразном переходе количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания.</p>	4	ОК 6

	В том числе практических занятий	2	ОК 6
	Применение диалектического метода в познании противоречий развития ребенка	2	
	Раздел 3. Основные проблемы философской антропологии	20 / 0	
	Содержание	4	ОК 6
Тема 3.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Проблема соотношения биологических и социальных факторов в становлении человека, основные концепции человека. Индивидуальное и социальное в человеке.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 6
	Дискуссия: Телесное и духовное «Я» человека.	2	
	Содержание	4	ОК 6
Тема 3.2. Духовные основания человеческого бытия	Добро и зло как общечеловеческая проблема. Добро и происхождение духовности. Вера в торжество добра как 1 из принципов истинной человечности. Сущность нравственного долга, добровольность его принятия. Долг и интересы личности. Проблема воспитания. Профессиональный долг учителя. Понятие чести. Профессиональная честь. Понятие достоинства. Уважение достоинства других как критерий достоинства. Роль достоинства в самовоспитании. Понятие справедливости. Справедливость как личностная нравственная самооценка и отношение к другому. Совесть как сознание моральной ответственности человека перед обществом, как самооценка, как средство самоконтроля.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 6
	Духовная беседа: О педагогическом призвании	2	
	Содержание	4	ОК 6
Тема 3.3. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества	Самоценность человеческой жизни. Гуманистическая традиция в философии и политике. Идеал гармоничного человека. Смысл жизни и поиск линии жизни. Социальная и биологическая продолжительность человеческой жизни. Смерть и бессмертие. Нравственно – философский смысл смерти. Свобода воли и отношение к смыслу жизни и смерти. Человек и его судьба. Человек и человечество: планетарная общность судьбы.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 6
	Философский анализ трагедии А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери»	2	
Тема 3.4. Природа	Содержание	4	ОК 6

как основание человеческого бытия	Проблема взаимоотношений человека и природы. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности и множественности во Вселенной.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 6
	Диалектика природы	2	
	Содержание	4	ОК 6
Тема 3.5. Развитие личности как гуманистический идеал	Воспитание как социальный фактор развития личности. Образование и воспитание как необходимые условия потребления духовных ценностей и творческой деятельности. Педагог как социальная роль и личностная сущность.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 6
	Круглый стол: Миссия педагога глазами его воспитанников	2	
	Раздел 4. Человек в истории, обществе и культуре	8 / 0	
Тема 4.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание	2	ОК 6
	Понятие общественного производства и способа производства. Революционный и эволюционный типы развития общества. Исторические типы общественного прогресса. Проблема насилия в общественном развитии. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).	2	
Тема 4.2. Культура как предмет философского анализа	Содержание	2	ОК 6
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Социальные функции культуры. Проблемы «массовой» и «элитарной» культуры. Культура и творчество. Кризис культуры и пути его преодоления.	2	
	Культура и цивилизация. Место и роль России в диалоге культур и цивилизаций. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.		
Тема 4.3. Глобальные проблемы современности	Содержание	4	ОК 6
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, нищета развивающихся стран, терроризм. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 6

	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 481 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06904-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441810> (дата обращения: 28.09.2020).

2. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 339 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07875-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121> (дата обращения: 28.09.2020).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445858> (дата обращения: 28.09.2020).

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445861> (дата обращения: 28.09.2020).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аристотель, Метафизика / Аристотель ; переводчик А. В. Кубицкий. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 241 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07009-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442222> (дата обращения: 28.09.2020).

2. Аристотель, Политика / Аристотель ; переводчик С. А. Жебелёв; под общей редакцией А. И. Доватура. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05007-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441529> (дата обращения: 28.09.2020).

3. Беркова, К. Н. Вольтер / К. Н. Беркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09749-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428492> (дата обращения: 28.09.2020).

4. Декарт, Р. Правила для руководства ума / Р. Декарт ; переводчик В. И. Пиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 97 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07153-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422145> (дата обращения: 28.09.2020).

5. Кант, И. Единственно возможное основание для доказательства бытия Бога.

Избранные труды / И. Кант ; переводчик Б. А. Фохт. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07258-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422784> (дата обращения: 28.09.2020).

6. Конфуций, Суждения и беседы / Конфуций ; переводчик П. С. Попов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 167 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-10278-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 28.09.2020).

7. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 212 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07164-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422157> (дата обращения: 28.09.2020).

8. Марк Аврелий, Размышления / Марк Аврелий ; переводчик С. М. Роговин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 189 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07489-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423144> (дата обращения: 28.09.2020).

9. Мор, Т. Утопия / Т. Мор ; переводчик А. И. Малейн. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 137 с. – (Памятники литературы). – ISBN 978-5-534-05616-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441674> (дата обращения: 28.09.2020).

10. Ницше, Ф. В. Так говорил заратустра. Рождение трагедии или эллинство и пессимизм / Ф. В. Ницше. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05538-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441624> (дата обращения: 28.09.2020).

11. Розенберг, О. О. Проблемы буддийской философии / О. О. Розенберг. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 308 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11392-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445202> (дата обращения: 28.09.2020).

12. Соловьев, В. С. Оправдание добра. Нравственная философия / В. С. Соловьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06106-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441860> (дата обращения: 28.09.2020).

13. Спиноза, Б. Этика / Б. Спиноза ; переводчик Н. А. Иванцов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09695-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428381> (дата обращения: 28.09.2020).

14. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии : учебник / С. Н. Трубецкой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11877-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446330> (дата обращения: 09.11.2020).

15. Фейербах, Л. Сущность христианства / Л. Фейербах ; переводчик Ю. М. Антоновский. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05977-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441831> (дата обращения: 28.09.2020).

16. Фихте, И. Г. О подлинной сущности новейшей философии. О назначении ученого / И. Г. Фихте. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09558-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428082> (дата обращения: 28.09.2020).

17. Хомяков, А. С. Избранные философские сочинения в 2 т. Том 1 / А. С. Хомяков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 372 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-08947-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437738> (дата обращения: 28.09.2020).

18. Хомяков, А. С. Избранные философские сочинения в 2 т. Том 2 / А. С. Хомяков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 375 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-08949-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437768> (дата обращения: 28.09.2020).

19. Шопенгауэр, А. Афоризмы и максимы / А. Шопенгауэр ; переводчик Ю. И. Айхенвальд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 167 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05839-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441753> (дата обращения: 28.09.2020).

20. Юм, Д. Диалоги о естественной религии / Д. Юм ; переводчик С. М. Роговин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 130 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-08875-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426657> (дата обращения: 28.11.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные категории и понятия философии; - определяет влияние философии как формы мировоззрения на жизнь человека и общества; - находит примеры проявления законов и категорий диалектики в жизни природы, общества, человека, в организации системы образования и воспитания; - определяет влияние практики на процесс познания; - излагает идеи человека с позиций различных философских систем; - обосновывает деятельностную сущность человека; - определяет социальные и этические проблемы, связанные с кризисом современной цивилизации. Обосновывает пути их решения. 	<ul style="list-style-type: none"> -интерпретация результатов собеседования и наблюдения за деятельностью студентов в ходе дискуссии; -экспертная оценка выполнения терминологического диктанта по каждому разделу; -оценка отчета по результатам самостоятельной работы (составление схемы); - экспертная оценка при проведении семинарского занятия.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и обосновывает принципы, содержания, форм педагогической деятельности с позиций философской антропологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических умений при решении проблемных задач; - контрольная работа.