

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 555.

Организация-разработчик: АНО ПО «СПГК»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета АНО ПО «СПГК» протокол № 2 от «23» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 8 |
| .3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История России»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.02. «Страховое дело (по отраслям)»**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|----------------------|---|---|
| ОК 01 - ОК 09 | <p>— отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>— составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его</p> | <p>— основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>— ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;</p> <p>— имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>— основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;</p> <p>— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>— ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающиеся деятели отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</p> <p>— основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>— основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской вой-</p> |

| | |
|--|--|
| <p>изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>— выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>— осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>— анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>— защищать историческую правду, не допускать умаления</p> | <p>ны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>— роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>— назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>— особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>— проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> |
|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>— демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>— анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>— причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> | |
|--|---|--|

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1. | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| 2 | В форме практической подготовки | 10 |
| <i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i> | | |
| | – теоретическое обучение | 36 |
| | – практические занятия | 10 |
| | – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| | – самостоятельная работа | 4 |
| Всего по дисциплине в рамках образовательной программы | | 52 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Количество аудиторных часов | | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|--|---|
| | | всего | в т.ч. практических занятий | в т.ч. в форме практической подготовки | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Раздел 1. Становление Российского государства. | 22 | | | |
| Тема 1.1. Россия – великая наша держава | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2 | | | |
| Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 2 | | | |
| Тема 1.3. Смута и её преодоление | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | 2 | | | |
| Тема 1.4. Вопросы национальной и культурной идентичности пригранич- | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запо- | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|--|--|----------------------|
| ных княжеств западной и южной Руси. | рожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | | | | |
| Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 2 | | | |
| Тема 1.6. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | 2 | | | |
| Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | 2 | | | |
| Тема 1.8. Гибель империи | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2 | | | |
| Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Новая экономическая политика. Антираeligioзная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | 2 | | | |
| Тема 1.10. Вставай, страна огромная | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|----------------------|
| | народа. | | | | |
| Тема 1.11. В буднях великих строек | Содержание учебного материала | 2 | | | OK 01 - OK 09 |
| | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 2 | | | |
| | Раздел 2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 2.1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | 2 | OK 01 - OK 09 |
| | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Либеральные экономические реформы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Наука, образование и культура в условиях рынка | 2 | | | |
| | <i>Практическое занятие № 1:</i> Характеристика основных международных договоров и соглашений РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья | 2 | 2 | 2 | |
| | Раздел 3. Образование СНГ. | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 3.1. Принципы и основные цели СНГ. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | 2 | OK 01 - OK 09 |
| | Принципы и основные цели организации. Отношения стран СНГ со странами Запада. Политические режимы в бывших советских республиках. «Цветные революции» в странах СНГ. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. и участие международных организаций в разрешении данных конфликтов | 2 | | | |
| | <i>Практическое занятие № 2:</i> семинарское занятие на тему «Цветные революции» на постсоветском пространстве | 2 | 2 | 2 | |
| | Раздел 4. Экономическое и внутривластное развитие РФ в 2000 – 2021 гг. Международное положение России в начале XXI века | 12 | 4 | 4 | |
| Тема 4.1. Политическое развитие Российской Федерации в 2000 – 2021 гг. Экономическое развитие | Содержание учебного материала | 6 | 4 | 4 | OK 01 - OK 09 |
| | Политическое развитие Российской Федерации в 2000 – 2021 гг. Экономическое развитие РФ на современном этапе: направления, проблемы, перспективы. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Внешняя | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|---|---|----------------------|
| РФ на современном этапе. | политика Российской Федерации: отношения с западными странами и НАТО. Экономическое сотрудничество РФ с международными организациями. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕвразЭС: состояние и перспективы. Место и роль России в мировом хозяйстве. Россия и глобальные проблемы современного мира. | | | | |
| | <i>Практическое занятие № 3:</i> Приоритетные национальные проекты в современной России | 2 | 2 | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №4.</i> Деятельность России в борьбе с международным терроризмом | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 4.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Специальная военная операция (2022 г.). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. | 2 | | | |
| Тема 4.3. История анти-русской пропаганды. | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антирусская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антирусская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней русской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 2 | | | |
| Тема 4.4. Слава русского оружия. | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 01 - ОК 09 |
| | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разра- | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| | ботки. | | | | |
| | Раздел 5. Развитие культуры и науки в России | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 5.1. Развитие науки и культуры в современной России. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Космос. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | 2 | ОК 01 - ОК 09 |
| | Развитие науки и культуры в современной России. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Космос. Развитие сообществ – дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Отношения государства и церкви | 2 | | | |
| | <i>Практическое занятие № 5: Семинарское занятие на тему «Выявление проблем сохранения исторического и культурного наследия в условиях распространения массовой культуры»</i> | 2 | 2 | 2 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа Составление словаря понятий Выполнение практических заданий | | 4 | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | | |
| Всего | | 52 | 10 | 10 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (телевизор), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. Мединский В.Р., Торкунов А. В. История России. 1914-1945 годы: учебник для студентов СПО. - М.: Образовательно - издательский центр «Академия», 2024. - 464 с.
2. Мединский В.Р., Торкунов А. В. История России. 1945 год-начало XXI века: учебник для студентов СПО. - М.: Образовательно - издательский центр «Академия», 2024. - 416 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 502 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Курсы и лекции, Мединский Владимир Ростиславович, режим доступа: <https://medinskiy/ru/podcasts/>
2. История России, Мединский В. Р., курс лекций, режим доступа: https://m.my.mail.ru/mail/zhu_liusia/video/85/
3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2023. - 545 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2023. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И.С. Ратьковский ; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2023. - 552 с .Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
6. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. - М: Юрайт, 2023. — 127 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
7. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2021. — 357 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
8. Павленко, Н.И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М: Юрайт, 2021. — 308 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; — ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; — имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; — основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; — сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; — ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающиеся деятели отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; — основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; — основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устных зачетов; -понятийных диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>— роль России в мировых по-</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>литических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>— назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>— особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> | | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать соб-</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-практических работ;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>-оценка правильности выполнения практических заданий;</p> |

ственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических

| | | |
|--|--|--|
| <p>ценностей современного общества;</p> <p>— анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>— причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> | | |
|--|--|--|