

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета АНО ПО «СПГК»
Протокол № 2
от «23» октября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО «СПГК»

Н.Е. Толстая

«24» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Для специальности 38.02.02 «Страховое дело»

Квалификация специалиста	Специалист страхового дела
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2026

Сергиев Посад, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.02 «*Страховое дело (по отраслям)*» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 555).

Организация-разработчик: АНО ПО «СПГК»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета АНО ПО «СПГК» протокол № 2 от «23» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». Квалификация: Специалист страхового дела.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 5, ОК 7, ПК 1.1 -1.10, ПК 3.4, ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; • рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; • анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; • составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<ul style="list-style-type: none"> • сущность финансов, их функции и роль в экономике; • принципы финансовой политики и финансового контроля; • законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; • основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; • структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; • цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; • структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; • виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; • характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; • кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; • особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.1. Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты.

ПК 2.2. Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг.

ПК 3.1. Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия.

ПК 5.1. Выявлять потребности клиентов в страховании жизни и пенсионном страховании.

ПК 5.2. Составлять для клиента комплексное финансовое решение, включая долгосрочное страхование жизни и пенсионное страхование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:		
	– теоретическое обучение	46
	– практические занятия	26
	— в форме практической подготовки	26
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
2.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		76

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов		
			всего	практические занятия	в форме практической подготовки
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общая характеристика финансов			16	4	4
Тема 1.1 Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала		4		
	1	Финансовая система: состав, взаимосвязь сфер и звеньев. Сферы финансовых отношений. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.	2		
	2	1.1.2 Финансовый контроль. Органы, осуществляющие финансовый контроль	2		
Тема 1.2. Государственные и муниципальные финансы	Содержание учебного материала		8	6	6
	1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет: состав доходов и расходов. Сбалансированность государственного бюджета.	2		
	Практическое занятие № 1. Решение задач на определение состояния государственного бюджета РФ		2	2	2
	Практическая работы №2 Анализ федерального бюджета		2	2	2
	Практическое занятие № 3. Анализ бюджета Санкт-Петербурга в Excel		2	2	2
Тема 1.3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	Содержание учебного материала		8	2	2
	1	Сущность финансов коммерческих организаций. Основные принципы организации финансов коммерческих организаций.	2		
	2	Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства: характеристика и состав.	2		
	3	Домашняя бухгалтерия	2		2

	4	Практическое занятие № 4 Финансы коммерческих организаций	2	2	2
		Самостоятельная работа на тему Финансы хозяйствующих субъектов	4		
Раздел 2. Основные финансовые инструменты			16	6	6
Тема 2.1. Сущность и функции денег, денежная масса, денежная система	Содержание учебного материала		8	2	2
	1	Виды и функции денег. Абсолютная ликвидность денег. Денежная масса и ее элементы. Закон денежного обращения.	2		
	2	Характеристика, виды и роль электронных денег. Виды карт и безналичных расчетов.	2		
	3	Характеристика денежной системы РФ. Инфляция.	2		
	Практическое занятие №5. Анализ показателей денежной массы.		2	2	2
Тема 2.2. Ценные бумаги	Содержание учебного материала		8	4	4
	1	Рынок ценных бумаг: функции и виды. Понятие, свойства и функции ценных бумаг. Виды и доходность ценных бумаг.	2		
	2	Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2		
	Практическое занятие № 6. Анализ рынка ценных бумаг.		2	2	2
	Практическое занятие № 7. Анализ характеристик ценных бумаг с помощью МосБиржи		2	2	2
Раздел 3. Кредитная система					
Тема 3.1. Сущность и функции кредита	Содержание учебного материала		12	8	8
	1	Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы и основные формы кредита.	2		
	2	Понятие депозитного и ссудного процента. Понятие платеже- и кредитоспособности заемщика. Метод скоринга.	2		
	Практическое занятие № 8. Расчет простого и сложного процента по кредиту или депозиту		2	2	2
	Практическое занятие № 9. Анализ заемщика по методу скоринг.		2	2	2
	Практическое занятие № 10. Сравнительный анализ финансовых инструментов для вложения средств физическими лицами		2	2	2
	Практическое занятие № 11. «Кейс: выбор инвестиционной стратегии		2	2	2
Содержание учебного материала			4		

Тема 3.2. Банк России	1	Статус и организационные основы Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России: методы и инструменты.	2		
	2	Понятие и структура банковской и кредитной систем. Классификацию банковских операций	2		
Тема 3.3. Коммерческие банки и их операции	Содержание учебного материала		8	6	6
	1	Функции коммерческих банков. Активные и пассивные операции банков.	2		
	Практическое занятие № 12. Выбор варианта размещения денежных средств		2	2	2
	Практическое занятие №13. Анализ и сравнение кредитных предложений коммерческих банков по кредитам Анализ активных и пассивных операций банка		2	2	2
Раздел 4. Страховой и валютный рынки			14	2	2
Тема 4.1. Страхование	Содержание учебного материала		10		
	1	Страхование: сущность и функции. Необходимость страховой защиты. Ассортимент страхового рынка (основные формы и виды страхования).	2		
	2.	Система обязательного медицинского страхования в РФ	2		
	3.	Система добровольного медицинского страхования в РФ	2		
	4	Система КВОТ в сфере обязательного медицинского страхования в РФ	2		
	5	Анализ и сравнение основных страховых продуктов	2		
Тема 4.2. Валютный рынок	Содержание учебного материала		2		
	2	Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			4		
Промежуточная аттестация			2		
Всего			76	26	26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Дыдыкин А.В., Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2023.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный учебник <http://www.fa.ru/pubs/books/pricebook/main/index.htm>
2. Литовских А.М., Шевченко И.К. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2019. <http://www.aup.ru/books/m86/>
3. Доррендорф Н.И. Финансы, денежное обращение, кредит: Практикум. <http://www.aup.ru/files/m872/m872.pdf>
4. Коваленко Е.И. Деньги, кредит, банки. http://www.kgau.ru/distance/ec_06/money-credit-bank/05.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зинкевич А.Э. Финансы и кредит: учеб. пособие для нач. проф. образования / А.Э. Зинкевич. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Финансы и кредит: учеб. пособие / кол. авторов; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2019. – 304 с.
3. Финансы и кредит: учебник/под ред. проф. М.В. Романовского – М.: Высшее образование, 2019.
4. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления. Теория и практика: Учеб.-справ. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 408 с.
5. Просветов Г.И. Экономический анализ: Задачи и решения: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2020. –640 с.
6. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: ИНФРА_М, 2019. – 575 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание сущности финансов, их функций и роли в экономике; - знание законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; - знание основных типов и элементов денежных систем; - знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; - знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций; - знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики; - знание кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных зачетов; - понятийных диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы. <hr/> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - умение проводить анализ структуры доходов и расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> опроса; защиты практических занятий; устных зачетов по темам. <p>Зачет в устной форме по дисциплине.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) <hr/> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения практических работ в ходе проведения аудиторных занятий

<ul style="list-style-type: none">- умение рассчитывать франшизу и величину страховых возмещений;- умение проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;- умение рассчитывать простые и сложные проценты по кредиту.		
--	--	--