

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета АНО ПО «СПГК»
Протокол № 2
от «23» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «СПГК»

« » _____ 2025 г.
Н.Е. Толстая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Для специальности **38.02.02 Страхование дело (по
отраслям)**

Квалификация специалиста	специалист страхового дела
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2026

Сергиев Посад, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 555).

Организация-разработчик: АНО ПО «СПГК»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета АНО ПО «СПГК» протокол № 2 от «23» октября 2025 г.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». Квалификация: Специалист страхового дела.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 5, ОК 7, ПК 1.1 -1.10, ПК 3.4, ПК 3.5	• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; • рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; • анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; • составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	• сущность финансов, их функции и роль в экономике; • принципы финансовой политики и финансового контроля; • законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; • основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; • структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; • цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; • структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; • виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; • характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; • кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; • особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.1. Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты.

ПК 2.2. Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг.

ПК 3.1. Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия.

ПК 5.1. Выявлять потребности клиентов в страховании жизни и пенсионном страховании.

ПК 5.2. Составлять для клиента комплексное финансовое решение, включая долгосрочное страхование жизни и пенсионное страхование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:		
—	теоретическое обучение	46
—	практические занятия	26
—	в форме практической подготовки	26
—	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
2.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		76

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов		
			всего	практические занятия	в форме практической подготовки
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общая характеристика финансов			16	4	4
Тема 1.1 Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала		4		
	1	Финансовая система: состав, взаимосвязь сфер и звеньев. Сферы финансовых отношений. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.	2		
	2	1.1.2 Финансовый контроль. Органы, осуществляющие финансовый контроль	2		
Тема 1.2. Государственные и муниципальные финансы	Содержание учебного материала		8	6	6
	1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет: состав доходов и расходов. Сбалансированность государственного бюджета.	2		
	Практическое занятие № 1. Решение задач на определение состояния государственного бюджета РФ		2	2	2
	Практическая работы №2 Анализ федерального бюджета		2	2	2
	Практическое занятие № 3. Анализ бюджета Санкт-Петербурга в Excel		2	2	2
Тема 1.3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	Содержание учебного материала		8	2	2
	1	Сущность финансов коммерческих организаций. Основные принципы организации финансов коммерческих организаций.	2		
	2	Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства: характеристика и состав.	2		
	3	Домашняя бухгалтерия	2		2

	4	Практическое занятие № 4 Финансы коммерческих организаций	2	2	2
		Самостоятельная работа на тему Финансы хозяйствующих субъектов	4		
Раздел 2. Основные финансовые инструменты			16	6	6
Тема 2.1. Сущность и функции денег, денежная масса, денежная система	Содержание учебного материала		8	2	2
	1	Виды и функции денег. Абсолютная ликвидность денег. Денежная масса и ее элементы. Закон денежного обращения.	2		
	2	Характеристика, виды и роль электронных денег. Виды карт и безналичных расчетов.	2		
	3	Характеристика денежной системы РФ. Инфляция.	2		
	Практическое занятие №5. Анализ показателей денежной массы.		2	2	2
Тема 2.2. Ценные бумаги	Содержание учебного материала		8	4	4
	1	Рынок ценных бумаг: функции и виды. Понятие, свойства и функции ценных бумаг. Виды и доходность ценных бумаг.	2		
	2	Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2		
	Практическое занятие № 6. Анализ рынка ценных бумаг.		2	2	2
	Практическое занятие № 7. Анализ характеристик ценных бумаг с помощью МосБиржи		2	2	2
Раздел 3. Кредитная система					
Тема 3.1. Сущность и функции кредита	Содержание учебного материала		12	8	8
	1	Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы и основные формы кредита.	2		
	2	Понятие депозитного и ссудного процента. Понятие платёже- и кредитоспособности заемщика. Метод скоринга.	2		
	Практическое занятие № 8. Расчет простого и сложного процента по кредиту или депозиту		2	2	2
	Практическое занятие № 9. Анализ заемщика по методу скоринг.		2	2	2
	Практическое занятие № 10. Сравнительный анализ финансовых инструментов для вложения средств физическими лицами		2	2	2
	Практическое занятие № 11. «Кейс: выбор инвестиционной стратегии		2	2	2
	Содержание учебного материала		4		

Тема 3.2. Банк России	1	Статус и организационные основы Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России: методы и инструменты.	2		
	2	Понятие и структура банковской и кредитной систем. Классификацию банковских операций	2		
Тема 3.3. Коммерческие банки и их операции	Содержание учебного материала		8	6	6
	1	Функции коммерческих банков. Активные и пассивные операции банков.	2		
	Практическое занятие № 12. Выбор варианта размещения денежных средств		2	2	2
	Практическое занятие №13. Анализ и сравнение кредитных предложений коммерческих банков по кредитам Анализ активных и пассивных операций банка		2	2	2
Раздел 4. Страховой и валютный рынки			14	2	2
Тема 4.1. Страхование	Содержание учебного материала		10		
	1	Страхование: сущность и функции. Необходимость страховой защиты. Ассортимент страхового рынка (основные формы и виды страхования).	2		
	2.	Система обязательного медицинского страхования в РФ	2		
	3.	Система добровольного медицинского страхования в РФ	2		
	4	Система КВОТ в сфере обязательного медицинского страхования в РФ	2		
	5	Анализ и сравнение основных страховых продуктов	2		
Тема 4.2. Валютный рынок	Содержание учебного материала		2		
	2	Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			4		
Промежуточная аттестация			2		
Всего			76	26	26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное оборудование, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Дыдыкин А.В., Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2023.
2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный учебник <http://www.fa.ru/pubs/books/pricebook/main/index.htm>
2. Литовских А.М., Шевченко И.К. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2019. <http://www.aup.ru/books/m86/>
3. Доррендорф Н.И. Финансы, денежное обращение, кредит: Практикум. <http://www.aup.ru/files/m872/m872.pdf>
4. Коваленко Е.И. Деньги, кредит, банки. http://www.kgau.ru/distance/ec_06/money-credit-bank/05.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зинкевич А.Э. Финансы и кредит: учеб. пособие для нач. проф. образования / А.Э. Зинкевич. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Финансы и кредит: учеб. пособие / кол. авторов; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2019. – 304 с.
3. Финансы и кредит: учебник/под ред. проф. М.В. Романовского – М.: Высшее образование, 2019.
4. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления. Теория и практика: Учеб.-справ. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 408 с.
5. Просветов Г.И. Экономический анализ: Задачи и решения: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2020. –640 с.
6. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: ИНФРА_М, 2019. – 575 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - знание сущности финансов, их функций и роли в экономике; - знание законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; - знание основных типов и элементов денежных систем; - знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; - знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций; - знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики; - знание кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: - устных зачетов; - понятийных диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы.
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - умение проводить анализ структуры доходов и расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ;	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических занятий; устных зачетов по темам. Зачет в устной форме по дисциплине.	Текущий контроль при проведении: - практических работ; - оценки результатов самостоятельной работы (решения задач)
		Промежуточная аттестация - проверка выполнения практических работ в ходе проведения аудиторных занятий

- умение рассчитывать франшизу и величину страховых возмещений; - умение проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора; - умение рассчитывать простые и сложные проценты по кредиту.		
--	--	--