

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СПГК»)

Утверждено решением Педагогического совета
Протокол №3 от «29» января 2026г.
Директор АНО ПО «СПГК»:
_____Н.Е. Толстая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.16 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Сергиев Посад 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержден Приказом Министерства Просвещения РФ №437 от 24 июня 2024г.

Примерной образовательной программы, Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 38.00.00 Экономика и управление: от 30.08.2024 № 6

Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: рег. Номер 144, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025

Составители: Лосева Н.А., д.э.н., доцент, зав отделением экономики и управления АНО ПО СПГК, председатель ПЦК по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рецензенты: Водяхина Светлана Анатольевна, канд. пед. наук, преподаватель экономических дисциплин НПОЧУ «Колледж экономики и права», главный эксперт демонстрационного экзамена

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии АНО ПО «СПГК» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), протокол №3 от 29 января 2026г.

Председатель комиссии: д.э.н., доцент Лосева Н.А.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета АНО ПО СПГК», протокол №3 от 29 января 2026г.

Председатель Педагогического совета: доктор философ. наук, Толстая Н.Е.

-Сергиев Посад, АНО ПО «СПГК», 2026, с.14

ББК 65

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненных групп профессий:

38.00.00 Экономика и управление:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиональным стандартам Бухгалтер, Внутренний контролер, Аудитор.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла вариативная часть.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности ([таблица N 2](#)), предусмотренным [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе [профессиональных стандартов](#) (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица N 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ведение бухгалтерского и налогового учета	ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта. ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета. ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов. ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности. ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.
составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты. ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность. ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в сфере строительства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

-иметь представление о терминологии в строительной сфере и организации производства, о документации применяемой в строительстве.

-знать ведение учета в строительной организации, организацию аналитического и синтетического учета.

-уметь отражать информацию хозяйственной деятельности строительной организации на счетах бухгалтерского учета; оформлять первичными документами хозяйственные операции по учету активов и обязательств.

-иметь навыки пользоваться нормативными, методическими документами бухгалтерского учета; получения информации об имуществе, капитале, обязательствах строительных организаций

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
- самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы в очной/ заочной форме

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42/8
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14/4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1/35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
индивидуальные задания	-
Итоговая аттестация в форме дифференцирован зачета (5 семестр) /2 курс	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Организация строительного производства.	Особенности бухгалтерского учета по производству и реализации строительных работ и результатов этой реализации обусловлены длительностью производственного цикла. Специфика управления строительством определяется особенностями строительного производства. Строительство связано со всеми отраслями народного хозяйства, и эта связь предопределяет деление строительства как отрасли по признаку назначения объекта на ряд подотраслей. Организационно-правовые формы в строительстве. Лицензирование в области проектирования и строительства. Способы строительства. Технологические изыскания. Организационно-техническая подготовка в строительстве. Внеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы. Проект на строительство. Технологические карты. Календарные планы. Строительный генеральный план. Качество строительных работ.	2	2
Тема 2. Правовое регулирование взаимоотношений по договору подряда	Правовое регулирование взаимоотношений по договору подряда Общие положения. Понятие – инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений. Выполненные работы иждивением подрядчика. Распределение рисков между сторонами. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Сроки выполнения работы. Порядок оплаты работы. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы и гарантия качества работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы. Строительный подряд. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных нужд. Бытовой подряд.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете	4	
Тема 3. Ценообразование при выполнении строительных работ	Ценообразование при выполнении строительных работ. Установление цены при заключении договора. Сметная стоимость строительства. Сметная документация на строительство. Методы определения стоимости при составлении смет. Изменение договорной цены.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. Внеоборотные активы	Внеоборотные активы. Учет и движение: основных средств, нематериальных активов, незавершенного строительства, доходных вложений в материальные ценности, долгосрочных финансовых вложений, прочих внеоборотных активов.	4	
Тема 5. Себестоимость строительной продукции.	Себестоимость строительной продукции. Понятие себестоимости строительной продукции. Методы учета затрат на производство строительных работ. Учет МПЗ. Расходы на оплату труда рабочих. Расходы по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов. Расходы будущих периодов. Резервы предстоящих расходов и платежей, затраты вспомогательных производств. Накладные расходы. Расходы, не включаемые в сметную стоимость строительно-монтажных работ.	2	3
Тема 6. Выручка от реализации строительно-монтажных работ и финансовый результат.	Выручка от реализации строительно-монтажных работ и финансовый результат. Формирования финансового результата в бухгалтерском учете (счет 90 до 91). Определение финансового результата в строительной организации (счет 99, счет 84)	2	3
		4	
Тема 7. Особенности учета у заказчика-застройщика и осуществляемого хозяйственным способом	Особенности учета у заказчика-застройщика и осуществляемого хозяйственным способом. Учет у заказчика-застройщика. Ведение бухгалтерского хозяйственным способом строительства.	10	3
			3
			3
			3
	Практические занятия	10	
	Открытие синтетических и аналитических счетов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям.		
	Запись хозяйственных операций на счета бухгалтерского учета.		
	Подсчет оборотов и остатков по аналитическим и синтетическим счетам.		
	Составление оборотных ведомостей и по аналитическим и синтетическим счетам. Сверка записей аналитического и синтетического учета.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Значение бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений. Взаимосвязь между счетами и балансом. Забалансовые счета.	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

- 1 Получение разрешения на строительство;
- 2 Договор об участии в долевом строительстве;
- 3 Бухгалтерская отчетность;
- 4 Налогообложение строительных организаций;
- 5 Обзор арбитражной практики разрешения споров по договору строительного подряда;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Бухгалтерский учет».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и
- Мультимедиапроектор, микрокалькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете № 402-ФЗ от 01.01.2013г.
2. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» 2001г.
3. Федеральный закон от 25.03.1999г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».
4. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.01.2009г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда».
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. (утв. пр. МФ РФ от 29.07.98г №34н)
3. Налоговый кодекс РФ ч.1, ч.2
4. Гражданский кодекс РФ ч.ч.1-4
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации (утв. пр. МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н)

Основные источники:

1. *Островская, О. Л.* Отраслевой бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19827-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589388>

Дополнительные источники:

1. *Островская, О. Л.* Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19825-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587890>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Дополнительная литература:

6. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / И. В. Анциферова.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 800 с - Библиогр.: с. 794-797.

7. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие.-6-е изд.перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2018.-717с

8.Капитальное строительство: бухгалтерский учет и налогообложение: практическое руководство/С.А.Верещагин.- М.: Эксмо, 2018-240с.

9.Гизатулин М.И. Строительство. Бухгалтерский и налоговый учет/ 3-е изд., перераб. И допю – М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2019. - 280с.

Периодическая издания:

Журналы:

- Бухгалтерский учет
- Главбух
- Современный бухучет
- Бухгалтерский учет и компьютер
- Практический бухгалтерский учет

Газеты:

- Финансовая газета
- Финансовая Россия
- Экономика и жизнь
- Учет. Налоги. Право.

Пакеты прикладных программ для бухгалтера:

Интернет-ресурсы

1. <http://buhcon.com/index.php>
2. <http://repetitor-nachbuh.ru/index.php/map-site>
3. <http://www.buh.ru/>
4. www.fin-izdat.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	практические занятия, домашние работы
Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	практические занятия, домашние работы
Соблюдать требования к бухгалтерскому учету	практические занятия, домашние работы
Следовать методам и принципам бухгалтерского учета	практические занятия, домашние работы
Использовать формы и счета бухгалтерского учета	практические занятия, домашние работы
Оформлять различные виды бухгалтерских документов	практические занятия, домашние работы
Отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету хозяйственных процессов	практические занятия, домашние работы
Знания:	
Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	домашняя работа
Национальную систему нормативного регулирования	домашняя работа
Международные стандарты финансовой отчетности	домашняя работа
Понятие бухгалтерского учета	домашняя работа
Сущность и значение бухгалтерского учета	домашняя работа
Историю бухгалтерского учета	домашняя работа
Основные требования к ведению бухгалтерского учета	домашняя работа
Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	практические занятия, домашняя работа
План счетов бухгалтерского учета	домашняя работа
Формы бухгалтерского учета	практические занятия, домашняя работа
Принципы учета основных хозяйственных процессов	контрольная работа, практические занятия
Порядок документального оформления хозяйственных операций	практические занятия, домашняя работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

для специальностей среднего профессионального образования

- 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация:
Бухгалтер;

Лосева Наталья Анатольевна

преподаватель

Подписано в печать 29.01.2026

Формат 60х84 1/16

Усл. п.л. 0,5 Тираж 500 экз.

Издание АНО ПО «Сергиево-Посадский гуманитарный колледж»

г. Сергиев Посад, Московская обл., Московское ш.,12а

Тел. (8-496) 547-29-22