

Утверждаю  
директор АНО СПО "СПГК"  
Толстой С.С.



18.02.2021

Педагогическим советом АНО ПО "СПГК"  
18.02.2021 г протокол № 7

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация "Сергиево-Посадский гуманитарный колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки 2021

профиль получаемого профессионального образования

универсальный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1353

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Практики		Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Максимальная	Самост.(с.р.-и.п.)	Обязательная				1 семестр	2 семестр	1 курс		2 курс		3 курс			
								Всего	в том числе					4 семестр	5 семестр	6 семестр					
									аудиторн.	практич.	лаборат.						курсовой				
3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	16	17	15 недель	20 недель	12 недель	19 недель	10 недель	10 недель			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	16	17	20	21	22	23	24	25	
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																				
35	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	20	5	39	1	4644	1533	3096	1484	1506	27	10	0	0	540	720	432	684	360	360
37	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	5	8		1049	350	699	234	465	0	0	0	0		138	48	70	50	40
38	ОГСЭ.01	Основы философии			3		70	22	48	48	0					48					
39	ОГСЭ.02	Психология общения			4		80	12	68	26	42					26	42				
40	ОГСЭ.03	История			3		60	12	48	48						48					
41	ОГСЭ.04	Иностранный язык			8		208	36	172		172					30	36	24	32	30	20
42	ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7	8		344	172	172		172					30	40	24	38	20	20
43	ОГСЭ.06	Основы бюджетной грамотности			8		81	27	54	41	13					34	20				
44	ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	4				89	30	59	31	28					59					
44	ОГСЭ.08	Мировая художественная культура			4		117	39	78	40	38					78					
48	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		1		219	58	146	50	96	0	0	0	0	112	34	0	0	0	0
49	ЕН.01	Математика	4				78	26	52	20	32					52					
50	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			3		141	47	94	30	64					60	34				
53	П	Профессиональный учебный цикл	18		30	1	3377	1126	2251	1200	945	27	10	0	0	75	548	384	614	310	320
55	ОП	Общепрофессиональные дисциплины			8		893	298	595	283	265	27	0	0	0	75	400	120	0	0	0
56	ОП.01	Педагогика			23		159	53	106	60	46					40	66				
57	ОП.02	Психология			3		152	51	101	44	57					35	66				
58	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2		108	36	72	38	19	15					72				
59	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8		42	14	28	28	0						8	20			
60	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			8		102	34	68	26	42						68				
60	ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности студента			8		84	18	56	12	12	12					36	20			
62	ОП.07	Современные технологии			3		178	59	119	50	69						39	80			
65	ОП.08	Основы педагогического мониторинга					68	23	45	25	20						45				
65	ПМ	Профессиональные модули	18		22	1	2484	828	1656	917	680	0	10	0	0	0	148	264	614	310	320
67	ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	9		8	1	1616	539	1077	641	377	0	10	0	0	0	148	264	399	221	45
69	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	5				203	68	135	114	21						76	59			
70	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	8				321	107	214	148	73						55	86	73		
71	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	8				144	48	96	50	46						48	48			
72	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	58				339	113	226	135	60					72	42	52	60		
73	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	6			6	155	52	103	62	30		10				60	43			







## 2. Пояснительная записка

### 2.1. Сведения о реализации ФГОС

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО-ПССЗ) среднего профессионального образования АНО ПО "Сергиево-Посадский гуманитарный колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014 г.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО-ПССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах очной формы обучения составляет 147 недель, из них: теоретическое обучение - 86 недель, учебная и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулы - 23 недели.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена;

- общая продолжительность каникул при освоении ОПОП СПО-ПССЗ составляет: в первый год обучения 11 недель (2 недели в зимний период); второй год - 10 недель (2 недели в зимний период), третий год - 2 недели;

- консультации запланированы для каждого обучающегося по 4 часа на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями, график проведения консультаций утверждается приказом директора колледжа.

По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября. Учебный процесс организован по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- учебные дисциплины среднего (полного) общего образования;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО-ПССЗ углубленной подготовки включает следующие обязательные дисциплины: "Основы философии", "Психология общения", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура».

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа внеаудиторных занятий в спортивных секциях. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

На дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" 68 часов отводится на освоение основ медицинских знаний (для подгруппы девушек), основ военной службы (для юношей). В период обучения с юношами проводят учебные сборы согласно п. 1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Для реализации ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников выбрана научно-познавательная деятельность.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов профессионального модуля 04. Методическое обеспечение образовательного процесса и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

В междисциплинарном курсе отведено 10 часов на практические занятия, в рамках которых преподаватели знакомят обучающихся с тематикой курсовых проектов (работ), оформляют структуру и план-задание. Обучающийся под руководством руководителя выбирает тему курсового проекта (работы) и выполняет ее за счет часов самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Общий объем времени, отводимый на самостоятельную (внеаудиторную) работу по ОПОП СПО-ПССЗ, в целом составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. В соответствии с ФГОС СПО на самостоятельную работу определено 1548 часов, из которых 172 часа выделено на дисциплину ОГСЭ.05 Физическая культура.

В учебном плане часы на самостоятельную (внеаудиторную) работу распределяются следующим образом:

- на учебные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла распределяются с учетом выделенных во ФГОС СПО часов на дисциплину ОГСЭ.05 Физическая культура (172) и суммы часов распределенных на другие дисциплины и профессиональные модули;
- на учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла, в том числе и на профессиональные модули распределяются с учетом 50% от обязательной аудиторной нагрузки.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся на базе образовательных организаций города Сергиев Посад, Московской и Владимирской областей, летних оздоровительных лагерях.

Производственная практика (преддипломная), предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся. В учебном плане данный вид практики запланирован на 8 семестр в объеме 144 часов.

**Распределение в учебном плане аудиторной  
и самостоятельной (внеаудиторной)  
нагрузки обязательной и вариативной части ОПОП СПО**

Наименование циклов	Всего максимальной учебной нагрузки	из них:	
		часы самостоятельной (внеаудиторной) работы	часы обязательных учебных занятий
ОУД. Общеобразовательные учебные дисциплины	<b>2106</b>	<b>687</b>	<b>1404</b>
<b>ОГСЭ.00</b> <b>Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл</b>	<b>1044</b>	<b>354</b>	<b>690</b>
Обязательная часть	732	244	488
Вариативная часть	312	110	202
<b>ЕН.00</b> <b>Математический и общий естественно научный учебный цикл</b>	<b>202</b>	<b>63</b>	<b>135</b>
Обязательная часть	186	58	124
Вариативная часть	16	5	11
<b>П.00</b> <b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3403</b>	<b>1132</b>	<b>2271</b>
Обязательная часть	2322	774	1548
Вариативная часть	1081	358	723
<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>941</b>	<b>309</b>	<b>627</b>
Обязательная часть	504	168	336
Вариативная часть	437	141	291
<b>ПМ.00</b> <b>Профессиональные модули</b>	<b>3581</b>	<b>823</b>	<b>1624</b>
Обязательная часть	1818	606	1212
Вариативная часть	1763	217	412
<b>ВСЕГО</b>	<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>
Обязательная часть	3240	1080	2160
Вариативная часть	1404	468	936



## 2.2 Формирование вариативной части ОПОП СПО-ПССЗ

ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено **1404** часа максимальной нагрузки и **936** часов вариативной части на расширение и(или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Вариативная часть ФГОС СПО предусматривает возможность формирования дополнительных умений, знаний, новых профессиональных компетенций (сверх ФГОС), как готовности выполнять новые трудовые функции в рамках квалификации, а также разработку новых дисциплин, курсов, модулей, обеспечивающих формирование указанных компетенций, умений, знаний.

Введение дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах определено основополагающими документами, отражающими современную политику Правительства Российской Федерации в области образования и районной образовательной политики. Кроме того, разработка содержания вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена сформирована на основе профессионального стандарта и по запросам работодателей – руководителей общеобразовательных организаций Московской и Владимирской областей.

В учебном плане выделено количество часов для расширения объема профессиональной подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам обязательной части и для ее углубления, через введение дополнительных учебных дисциплин, профессиональных модулей.

**Часы вариативной части ОПОП СПО использованы для углубления содержания учебных дисциплин обязательной части, формирования дополнительных умений и знаний.**

В *общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле* усилены следующие дисциплины:

1. Обязательная аудиторная нагрузка дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения усилена на 20 часов для формирования дополнительных умений и знаний.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- отбирать методы регулирования поведения ребенка в деятельности;
- выбирать технологии межкультурного взаимодействия в образовательном процессе;
- выстраивать систему регулирования поведения обучающихся в образовательном процессе.
- толковать и применять нормативные правовые акты РФ, регулирующие социально-трудовые правоотношения в соответствии с принципами медиативной деятельности в России
- привлекать представителей сторон, экспертов и др. лиц к участию в процедуре медиации

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно знать:

- основы этнической толерантности, организации межкультурного взаимодействия субъектов образовательных отношений в условиях поликультурной образовательной среды;
- основы поликультурного образования;

- правила поведения и общения в социальных сетях;
- методы регулирования поведения обучающихся в образовательном процессе;
- понятие и принципы медиации как альтернативного метода разрешения споров
- сферу применения медиации;
- требования, предъявляемые к личности медиатора;
- процедуру медиации.

*В математическом и общем естественнонаучном учебном цикле дисциплина ЕН.02*

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности добавлено 11 часов для формирования дополнительных умений и знаний.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- использовать технологию сайтостроения для оформления результатов профессиональной деятельности;
- создавать учебные элементы в программах поставки для интерактивной доски;
- заполнять электронные формы документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся.;
- использовать цифровые образовательные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно

знать:

- технологию сайтостроения;
- программы поставки для интерактивной доски;
- основы работы с электронными формами документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся.

*В профессиональном цикле усилены следующие общепрофессиональные дисциплины:*

- ОП.01 Педагогика усилена на 21 час для формирования дополнительных умений и знаний.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- осуществлять обоснованный выбор методов и приемов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, социальной позиции;
- определять цели и задачи обучения первоклассника с учетом его социальной ситуации развития.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно

знать:

- основы деятельностной педагогики;
- методы и приемы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, социальной позиции;
- особенности организации обучения первоклассника;
- особенности социальной ситуации развития первоклассника;
- приемы организации обучения первоклассника в связи с изменением ведущей деятельности - переходом от игровой к учебной.

- ОП.02 Психология усилена на 20 часов для формирования дополнительных умений и знаний.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- использовать в практике психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- использовать в общении партнерские позиции, создавать ситуации, побуждающие активность и самостоятельность.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно знать:

- понятие индивидуальной траектории жизни, её возможные девиации;
- показатели психологической готовности к школьному обучению;
- стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- приемы и способы активизации самостоятельности, инициативы и активности.

**В учебном плане усилена обязательная часть профессиональных модулей через углубленное изучение междисциплинарных курсов.**

В ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования усилены междисциплинарные курсы для формирования дополнительных умений и знаний (228 ч)

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (35 ч.),

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (16 ч.),

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (35 ч.)

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (36 ч.)

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом (30 ч.).

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания усилен на 35 часов для формирования дополнительных умений и дополнительных знаний.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- планировать процесс формирования УУД в рамках содержания учебного предмета;
- специальные подходы к обучению на уроках русского языка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- применять методы и приемы, способствующие формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно знать:

- приемы включения в образовательный процесс на уроках русского языка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания усилен на 35 часов для формирования дополнительных умений.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- планировать процесс формирования УУД в рамках содержания учебного предмета;
- применять методы и приемы, способствующие формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;
- включать в образовательный процесс на уроках математики обучающихся, для которых русский язык не является родным.

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом усилен на 36 ч., для ознакомления с новыми технологиями ручного труда.

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом усилен на 11 часов для формирования дополнительных умений и дополнительных знаний.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- планировать процесс формирования УУД в рамках содержания учебного предмета;
- применять методы и приемы формирования у обучающихся культуры здорового и

безопасного образа жизни.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно знать:  
- методы и приемы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников.

В ПМ.03 Классное руководство усилены междисциплинарные курсы для формирования дополнительных умений и знаний (14 ч.).

- МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя на 14 часов для формирования дополнительных умений и знаний.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- применять в деятельности классного руководителя методы и приемы формирования социальной позиции обучающихся;
- планировать в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно знать:

- структура устава образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка, в том числе содержание пунктов, касающихся прав и обязанностей обучающихся.

В ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса усилили *МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов на 26 часов* для формирования дополнительных умений и знаний.

Дополнительные умения:

- проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду;
- организовывать исследовательскую деятельность младших школьников;
- организовывать проектную деятельность младших школьников;
- создавать сайт учителя.

Дополнительные знания:

- общие подходы к разработке индивидуальной образовательной программы;
- программу развития образовательной организации и раздел «Создание безопасной и комфортной образовательной среды»;
- методику обучения младших школьников исследовательской деятельности;
- методику обучения младших школьников проектной деятельности.

**Часы вариативной части ОПОП СПО (433 ч.) использованы на введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование дополнительных умений и знаний.**

*В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены следующие новые учебные дисциплины:*

- *ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности (54)*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность ипотечного кредитования, кредитную, налоговую, пенсионную, страховую и социальную системы Российской Федерации.

- ОГСЭ.07 *Русский язык и культура речи* (59 ч.) - дисциплина направлена на усиление обязательных общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для работы с письменными и устными текстами профессионального и социально значимого содержания.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- определять стилевую принадлежность текста, выполнять стилистический разбор текста;

- составлять документы официально - делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социального значимого содержания;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

- уметь пользоваться словарями русского языка;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- вести диалог профессионального содержания, презентовать себя в разных

коммуникативных ситуациях.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно

знать:

- основные нормы и правила культуры речи, правила конспектирования, подготовки выступления;

- разделы науки о языке, различия между языком и речью, систему и структуру языка;

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- функциональные стили речи, специфика каждого стиля;

- жанры профессионального общения, тропы и фигуры речи.

- ОГСЭ.08 *Мировая художественная культура* (78 ч.) - данная дисциплина

направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для понимания мировой художественной культуры.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- отличать произведения искусства различных стилей;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора путей своего культурного развития.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно знать:

- основные этапы истории развития мировой художественной культуры;
- направления и стили мировой художественной культуры;
- вклад России в мировую художественную культуру;
- понятие поликультурной среды;
- разновидности и отличительные характеристики национально-культурной общности.

*В профессиональный учебный цикл введены следующие новые общепрофессиональные учебные дисциплины:*

*профессиональные учебные дисциплины:*

- *ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов (36 ч.)* - данная дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для проведения опытно-экспериментальной работы и оформления результатов исследования.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;

- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно знать:

- методы педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

- *ОП.07 Современные технологии* (119 ч.) – дисциплина актуальна в связи с внедрением ФГОС НОО, где регламентируется системно-деятельностный подход, реализация которого требует использования активных и интерактивных технологий

Данная дисциплина направлена на усиление формирования общих и профессиональных компетенций обязательной части:

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- анализировать содержание предмета с позиций здоровьесбережения;
- использовать здоровьесберегающие технологии на уроке;
- воспитать у учащихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и здоровье и рассматривать здоровье как самый конкурентоспособный рыночный товар;
- вести социально - педагогическую работу по воспитанию менталитета здорового образа жизни
- приемы активизации обучающихся на уроке;
- принципы построения работы в малых группах;
- структуру интерактивного учебного занятия;
- современные интерактивные средства обучения;
- критерии оценивания интерактивного занятия;
- современные интерактивные технологии.

- *ОП.08 Основы педагогического мониторинга* (45 ч.) – дисциплина особенно актуальна в связи с внедрением ФГОС НОО, для реализации которого требуется формирование у учителя начальных классов методически грамотного представления о системе мониторингового исследования, знания методики проведения мониторинга.

Данная дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части:

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- проводить педагогическую диагностику знаний, умений и навыков по всем дисциплинам.

В профессиональный цикл введены такие модули, как:

МДК. 01.09 Каллиграфия с методикой преподавания с практикумом

*Каллиграфия с методикой преподавания с практикумом (51ч.)* – дисциплина направлена на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для формирования навыка каллиграфического письма.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно уметь:

- анализировать зрительный и зрительно-двигательный образ всех букв русского курсивного шрифта;
- писать четким устойчивым почерком, соблюдая одинаковую высоту, ширину и правильный угол наклона;
- каллиграфически правильно показывать образцы букв и соединений в тетради и на доске.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно знать:

- название и формы основных зрительных элементов;
- основные методы и приемы письма;
- виды и причины графических ошибок, в т. ч. проблемы леворукости;
- психофизиологические особенности и гигиенические условия формирования навыка письма;
- современные технологии обучения каллиграфическому письму;
- способы формирования каллиграфических навыков у младших школьников.
- применять инструментальный мониторинг освоения обучающимися образовательной программы;
- разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- осуществлять обоснованный выбор методов психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен дополнительно

знать:

- особенности и периодичность организации педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы;
- методы и инструменты мониторинга освоения обучающимися образовательной программы.

В учебный план из часов вариативной части введен новый профессиональный модуль 05. Организация коррекционной работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья (130 ч.)

Профессиональный модуль направлен на подготовку будущего учителя начальных



классов к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так как такие дети требуют особых условий обучения и индивидуального подхода.

По результатам изучения профессионального модуля обучающиеся будут готовы осуществлять вид деятельности **Организация коррекционной работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья** и обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.2. Проводить коррекционную работу с младшими школьниками.

*В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:*

*Иметь практический опыт:*

- определения целей и задач, планирования деятельности учителя по коррекционной работе;
- организации и проведения коррекционной работы с младшими школьниками.

*Уметь:*

- определять педагогические цели и задачи организации коррекционной работы с младшими школьниками;
- составлять план организации коррекционной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- использовать различные формы, методы и приемы организации коррекционной работы, строить ее с учетом возрастных и индивидуально-психологических.

*Знать:*

- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность учителя;
- основные формы, методы и приемы организации коррекционной работы.

На освоение данного модуля из часов вариативной части выделено 130 академических часа. Кроме того, для приобретения практического опыта запланировано 2 недели (72 ч.) практики.

### ***2.3. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.***

В соответствии с п.3 ст.15 ФЗ «Об образовании в РФ» в учебном плане распределены формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то не планируется промежуточная аттестация каждый семестр.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации, которая в условиях реализации модульно-компетентного подхода проходит непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может планироваться на определенный семестр/семестры.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от

других форм учебной нагрузки. Когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

В учебном году запланирована промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; если модуль содержит несколько МДК, запланировано проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

#### ***2.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников***

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) состоит из двух этапов: подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968, ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74; Приказ от 17 ноября 2017г. N 1138 О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. N 968

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ СПО является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

В ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию запланировано 6 недель, из которых на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы- 2 недели.

Выпускная квалификационная работа способствует выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности выпускников к реализации профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Направления исследований оформляются работодателями (по заявке). Темы выпускных квалификационных работ формулируются Колледжем/студентами самостоятельно.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение

руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение работы для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов.

Разработанные задания на выполнение каждой выпускной квалификационной работы рассматриваются и утверждаются на методическом совете.

Задание на выполнение ВКР выдается студенту в начале первой недели подготовки выпускной квалификационной работы.

Этап подготовки выпускной квалификационной работы заканчивается передачей руководителем оформленной работы, заданием и своим отзывом.

На этап защиты выпускной квалификационной работы запланировано две недели, из них первая неделя отведена на рецензирование работы, вторая - на подготовку и защиту работы.

В течение первой недели инновационно-методический отдел распределяет выпускные квалификационные работы на рецензирование. Рецензентом работы может быть учитель начальных классов первой, высшей квалификационной категории или заместитель директора образовательной организации.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Требования государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО прописаны в программе государственной итоговой аттестации выпускников.