

г. Сергиев Посад 2022 г.

Автономной некоммерческой организации профессионального образования
«Сергиево-Посадский гуманитарный колледж»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«СППК»
[Signature] /С.С.Толстой/
«18» мая 2022 г.

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
АНО ПО «СППК»
Протокол от 18.05.2022 года №10

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Сергиево-Посадский гуманитарный колледж»
(АНО ПО «СППК»)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания АНО ПО «Сергиево-Посадский гуманитарный колледж» по специальности 44.02.02 Педагогика в начальных классах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Федерального уровня - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 года; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Концепция общественной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827;
	- Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; - Развитие образования»; Документы регионального уровня - Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2020 - 2025 годы, утв. постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020 - 2025 годы, утв. постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020 - 2025 годы»;

<p>Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области от 24 июля 2014 года №103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области";</p> <p>Закон Московской области № 94/2013-ОЗ "Об образовании";</p> <p>Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»;</p> <p>Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-П «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);</p> <p>Постановление Главы Сергиево-Посадского городского округа от 09.02.2022 г. №57-П «Муниципальная программа муниципального образования «Сергиево-Посадского городского округа М.О. «Образование»;</p> <p>Локальные нормативные акты АНО ПО «СПК».</p> <p>Цель рабочей программы воспитания - создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</p> <p>- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии требованиям ФГОС;</p> <p>- приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p> <p>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования</p> <p>Толстой С.С., директор АНО ПО «Сергиево-Посадский гуманитарный колледж», Толстая Н.Е., заместитель директора, Митяй Л.Е., заведующий дошкольным отделением, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог Гуськова Н.А.</p>	<p>Цель Программы воспитания</p> <p>Сроки реализации</p> <p>Исполнители программы</p>
--	--

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность – деятельность по развитию личности, формирование условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, культуре предков и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Педагогика в начальных классах организована с учетом целей и задач развития Московской области, Сергиево-Посадского городского округа Московской области.

Программа реализуется в региональной подготовкой кадров по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.02 Педагогика в начальных классах.

Код	Личностные результаты	реализации программы (оценки)	ЛР
	Отчет выпускника СПО		
ЛР 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		ЛР 1
ЛР 2	развивающий активную гражданскую позицию, демократическую приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в общественном и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, социально ответственно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		ЛР 2
ЛР 3	обладющий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечивающий безопасность, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и дегенеративным содержанием. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		ЛР 3
ЛР 4	развивающий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность общественного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».		ЛР 4
ЛР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		ЛР 5
ЛР 6	развивающий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.		ЛР 6
ЛР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
ЛР 8	развивающий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		ЛР 8
ЛР 10	аботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		ЛР 10

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов – реализации программы воспитания
Общобразовательные дисциплины	
Русский язык и литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
Математика	ЛР 2, ЛР 14
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Физическая культура	ЛР 9
ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Астрономия	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10

44.02.02 Преподавание в начальных классах
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ЛР 11	повышающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; конструктивный неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые отраслевыми образовательными программами	
ЛР 13	принимаящий и трансформирующий ценности детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, конструктивный готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 14	проявляющий находить и демонтировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	принимаящий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексируя оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	мониторингующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 17	проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре воспитания, к красоте и гармонии, готовности трансформировать эстетические ценности своим спитанникам
личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые ключевым образовательным	
ЛР 18	принимаящий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избравший безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексируя оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 19	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

География	10 1П 1, 1П 5, 1П 8, 1П
Обществознание	1П 1, 1П 2, 1П 3, 1П 5, 1П 6
Информатика	1П 2, 1П 4
Естественнознание	1П 3, 1П 7, 1П 10
Родной язык и родная литература	1П 1, 1П 5, 1П 8, 1П 11
Экология	1П 1, 1П 2, 1П 3, 1П 7
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	1П 1, 1П 2, 1П 3, 1П 7
Психология общения	1П 16
История	1П 1, 1П 2, 1П 3, 1П 7
Основы бюджетной грамотности	
Русский язык и культура речи	1П 1, 1П 5, 1П 8, 1П 11
Мировая художественная литература	1П 1, 1П 5, 1П 8, 1П 11
Общепрофессиональные дисциплины	
Педагогика	1П 13, 1П 14, 1П 15
Психология	1П 13, 1П 14, 1П 15
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1П 13, 1П 14, 1П 15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1П 3
Безопасность жизнедеятельности	1П 1, 1П 3, 1П 9, 1П 10
Основы учебно-исследовательской работы	1П 15
Современные технологии	1П 15
Основы педагогического мониторинга	1П 15
Профессиональные модули	
1П.01 Преподавание по программам начального общего образования	1П 13, 1П 14, 1П 15, 1П 16, 1П 17
1П.02 Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников	1П 13, 1П 14, 1П 15, 1П 16, 1П 17
1П.03 Классное руководство	1П 13, 1П 14, 1П 15, 1П 16, 1П 17
1П.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	1П 13, 1П 14, 1П 15, 1П 16, 1П 17
1П.05 Организация коррекционной работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья	1П 13, 1П 14, 1П 15, 1П 16, 1П 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях: наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной деятельности по результатам самооценки, самонализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнокультурной, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межэтнической, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; демонстрация умений и навыков разностороннего приобщения к отношениям к деятельности, приобщения к экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокой культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также социальной ответственности по отношению к социально-экономической деятельности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЮ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитателя разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в АНО ПО «Сергиево-Посадский гуманитарный колледж».

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитателя размещены на сайте АНО ПО «СППК»

Правила внутреннего распорядка обучающихся
 Об организации образовательного процесса
 О режиме занятий обучающихся
 О совете родителей
 О кружковой работе
 О внутреннем контроле в техникуме
 О профориентационной работе
 О совете профилактики
 О библиотеке

Об организации инклюзивного образования
 О студенческом самоуправлении
 О конкурсах профессионального мастерства

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в АНО ПО «СППК» требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора, отвечающий за организацию воспитательной деятельности. Социально-психологическая служба включает педагога-психолога, педагогов, кураторов студенческих групп. Обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ведется преподавателями специальных дисциплин.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 25-15 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
Актовый зал	Проектор, музыкальная аппаратура
Читальный зал	Библиотечный фонд, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская»
Библиотека	Библиотечный фонд, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская»
Лаборатории	1 - для проведения профориентационных встреч, проведение лекционных и практических занятий

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспечивающие средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, родителей, общественных организаций);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность

технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.);

информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает

освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети

информационных стендов, выставок;

проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.