

Министерство образования Московской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
"Сергиево-Посадский гуманитарный колледж»"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 8 от « 30 » июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.Е. Толстая
« 30 » июля 2025 г.



«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Автономной некоммерческой организации профессионального образования

"Сергиево-Посадский гуманитарный колледж»"

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Автономной некоммерческой организации профессионального образования

"Сергиево-Посадский гуманитарный колледж"

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
--------------	---

Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.

	7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Сергиево-Посадский гуманитарный колледж"
Источники финансирования	Внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
в Автономной некоммерческой организации профессионального образования
"Сергиево-Посадский гуманитарный колледж"

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Актуализация и пополнение банка нормативно-правовых документов. Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	сентябрь 2025-2030 гг. (ежегодно)	Внесены изменения в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования, разработаны новые документы.	Директор, начальник организационно-правового отдела
1.2.	Актуализация данных в разделе «Доступная среда» официального сайта АНО ПО «СПГК», добавление информации в раздел «Доступная среда».	сентябрь 2025-2030 гг. (ежегодно)	На сайте колледжа размещена актуальная информация для инвалидов и лиц с ОВЗ в разделе «Доступная среда»	Зав.отделениями, системный администратор

1.3.	Разработка и ежегодная актуализация должностных инструкций для работников колледжа, ответственных за организацию и развитие инклюзивного образования в АНО ПО «СПГК»	сентябрь 2025-2030 гг. (ежегодно)	Должностные инструкции для работников колледжа, ответственных за инклюзивное образование разработаны и приняты.	Директор, начальник организационно-правового отдела, зав. отделениями
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Работа с общеобразовательными школами Сергиево-Посадского городского округа профориентационного характера с целью привлечения внимания обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ к программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в АНО ПО «СПГК»	октябрь-май, ежегодно	Подготовка к поступлению в АНО ПО «СПГК»	Зав.отделениями, кураторы групп
2.2.	Проведение единого дня открытых дверей «Время возможностей» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 6-11 классов общеобразовательных школ Сергиево-Посадского городского округа	октябрь, ежегодно	Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их законных представителей	Зав.отделениями, кураторы групп
2.3.	Проведение экскурсий в АНО ПО «СПГК» в рамках «Дней открытых дверей»	февраль-май, ежегодно	Получение представлений об организации учебного процесса и требованиях к выбранной	Зав.отделениями, методист, преподаватели спец.дисциплин

			специальности. Содействие профессиональному самоопределению.	
2.4.	Организация волонтерской помощи и вожатской деятельности в образовательных организациях Сергиево-Посадского городского округа студентами старших курсов специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование»	декабрь-июнь, ежегодно	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, профессиональная подготовка	Зав.отделениями, преподаватели спец.дисциплин, отдел содействия трудоустройству выпускников.
2.5.	Участие в проведении семинаров и вебинаров по профориентации, профессиональной адаптации в соответствии с актуальными задачами инклюзивного образования для обучающихся, законных представителей и педагогов.	март-июнь, ежегодно	Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их законных представителей	Зав.отделениями, методист

3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально-технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Актуализация паспорта доступности АНО ПО «СПГК» для инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь-октябрь, ежегодно	Повышение доступности АНО ПО «СПГК»	Зав.отделениями, начальник организационно-правового отдела, методист
3.2.	Актуализация информации о предоставляемых в АНО ПО «СПГК» образовательных услугах для инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь-октябрь, ежегодно	Повышение доступности среды образовательной организации	Зав.отделениями, системный администратор
3.3.	Оснащение учебных аудиторий и кабинетов рабочими местами для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года	Обеспечение доступности получения образовательных услуг	Зав.отделениями, зам.директора по АХЧ
3.4.	Оформление информационных стендов, табличек вывесок в АНО ПО «СПГК» для людей с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года	Формирование архитектурной и материально-технической базы для осуществления инклюзивного профессионального образования.	Зав.отделениями, зам.директора по АХЧ

**4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч.
разработка и реализация адаптированных образовательных программ**

4.1.	Разработка адаптированных образовательных программ СПО с учётом индивидуальных особенностей и возможностей здоровья, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	декабрь 2025 г., ежегодно обновление адаптированных образовательных программ	Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики	Зав.отделениями, методист
4.2.	Проведение и участие в консультационных и практических семинарах по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ	ноябрь – июнь, ежегодно	Привлечение педагогических работников к созданию и внедрению адаптированных образовательных программ	Зав.оделениями, методист, председатели предметно- цикловых комиссий

5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс

5.1.	Создание условий и организация электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий при освоении программ среднего профессионального образования	2025-2030 гг.	Реализация учебных программ и индивидуальных планов обучения	Зав.отделениями, методист, системный администратор
5.2.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в адаптированных формах	2025 – 2030 гг.	Создание условий комфортного обучения	Зав.отделениями, методист, системный администратор, зав. библиотекой.

6. Обеспечение информационной открытости

6.1.	Размещение информации на сайте образовательной организации о профессиональных образовательных программах колледжа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	до 01 июля (ежегодно)	Доступность и полнота информации на сайте колледжа о профессиональных образовательных программах колледжа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными	Зав.отделениями, методист, системный администратор
------	---	--------------------------	--	--

			возможностями здоровья	
6.2.	Обеспечение повышения уровня информированности о функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	2025-2030 гг.	Информирование о функционировании актуальных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Зав.отделениями, методист, системный администратор

7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Проведение семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников	сентябрь - июнь 2025–2030 гг.	Повышение профессиональных педагогических компетенций в сфере инклюзивного образования	педагог-психолог, методист
7.2.	Организация повышения квалификации педагогических сотрудников по вопросам реализации инклюзивных практик, работы с обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ	октябрь - июнь 2025–2030 гг.	Повышение профессиональных педагогических компетенций. Наличие удостоверений о повышении квалификации у педагогических работников.	Зав.отделениями, методист, специалист по кадрам

8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	сентябрь-июнь, ежегодно	Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся для разработки индивидуальных маршрутов сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Зав.отделениями, председатель ППк
8.2.	Взаимодействие с ТПМПК по вопросам выявления обучающихся, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении	сентябрь-июнь, ежегодно	Оказание эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также разработка образовательной программы обучения, форм и методов психолого-педагогической помощи	Зав.отделениями, председатель ППк

9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов

9.1.	Благотворительные акции для воспитанников ЧОУ «Православный центр образования им. Преподобного Сергия»	в течение учебного года, 2025- 2030 гг.	Формирование социальной ответственности, инклюзивной культуры, включение в волонтерскую деятельность, преодоление стереотипов о людях с ОВЗ	Зав.отделениями, педагоги- организаторы
9.2.	Участие в проекте «Волонтеры Абилимпикса»	Октябрь, ежегодно	Развитие волонтерских отрядов, инклюзивного добровольчества.	Зав.отделениями, педагоги- организаторы

10. Организация деятельности с родителями/законными представителями

10.1.	Оказание профилактической, консультационной помощи родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов обучения	май, ежегодно	Содействие развитию личности обучающихся с особыми образовательным и потребностями, включение родителей в развивающую работу.	Зав.отделением, педагог-психолог, кураторы групп
10.2.	Семинары для родителей детей с ОВЗ: «Адаптация инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательной организации», «Социализация инвалидов и студентов с ОВЗ», «Вопросы взаимодействия педагогов, администрации и родителей студентов – инвалидов и обучающихся с ОВЗ»	октябрь, ежегодно	Повышение уровня информированности родителей/законных представителей обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие успешной профессиональной адаптации студента.	Зав.отделением, педагог-психолог, кураторы групп

11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»

11.1.	Участие обучающихся колледжа в конкурсном движении профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья чемпионате «Абилимпикс»	октябрь, ежегодно	Популяризация движения «Абилимпикс» среди обучающихся, развитие системы профессиональной ориентации через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью	Зав.отделениями, кураторы групп
-------	--	----------------------	---	---------------------------------

12. Содействие в трудоустройстве выпускников

12.1	Развитие сотрудничества с работодателями Сергиево-Посадского городского округа с целью информирования потенциальных работодателей о выпускниках	апрель-май, ежегодно	Заключение договоров о сотрудничестве.	Зав.отделениями, руководитель отдела содействия трудоустройству
12.2.	Актуализация базы данных работодателей, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ	октябрь - июнь, ежегодно	Трудоустройство выпускников	Зав.отделениями, руководитель отдела содействия трудоустройству
12.3.	Помощь в разработке резюме с учетом личностных и профессиональных особенностей выпускника с инвалидностью и ОВЗ	апрель-май, ежегодно	Обучение выпускников приемам самопрезентации и трудоустройства.	Зав.отделениями, руководитель отдела содействия трудоустройству

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	85	87	88	90	92	95	Зав.отделениями	Выбор профессиональной траектории, подготовка к поступлению в учебные заведения
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	2	2,5	3	4	5	Зав.отделениями	Увеличение контингента
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	91	92	93	95	100	Специалист по кадрам	Повышение профессиональных педагогических компетенций у 100% педагогических работников
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	40	50	60	65	70	80	Руководитель отдела содействия трудоустройству и профориентации	Повышение доли трудоустроенных выпускников

	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	5	5	10	15	25	Руководитель отдела содействия трудоустройству и профориентации	Повышение доли договоров о целевом обучении
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	91	93	94	96	100	Методист	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	90	92	95	95	100	Методист	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	2	3	3	4	4	4	Зав.отделениями	Расширение возможности получить профессиональную подготовку с учетом психо-физических особенностей

8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	65	68	70	80	90	100	Зам директора по АХЧ	Повышение доступности среды образовательной организации
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	10	10	15	20	30	40	Педагог-организатор	Формирование профессионализма через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0	Зав.отделениями	Сохранение контингента
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Зав.отделениями	Сохранение контингента
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	2	3	4	5	6	Зав.отделениями	Увеличение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ